

# Educatief aanbod 2016-2017



Beste directie en leerkrachten,

Leren begint bij lezen.

Wie kan lezen en teksten begrijpt, kan kennis verwerven. Taal is de basis van elk onderwijs. Mensen die kunnen lezen en de taal goed beheersen, voelen zich prettiger en kunnen zich beter redden in de maatschappij. Kinderen leren lezen op de basisschool, maar ze leren het nog beter als ze ook thuis lezen of voorgelezen worden.

De bibliotheek op school maakt lezen op school en thuis mogelijk door een actuele en passende collectie in de school. Wekelijks is er een leesconsulent op school aanwezig om te ondersteunen bij de leesbevordering. De leesconsulent voert zelf projecten uit in de groepen of met individuele leerlingen op leesgebied, maar ook rondom mediawijsheid.

Daarbij vergeten we niet dat de ouders ook een belangrijke rol vervullen in de leesontwikkeling van hun kind. Wij kunnen hen hierbij op allerlei manieren ondersteunen. Op basis van een structurele samenwerking maakt de school ons medeverantwoordelijk voor de resultaten op het gebied van lezen en taal. Op dit moment zijn er 22 scholen in ons werkgebied die een schoolbibliotheek hebben.

Elk schooljaar bieden wij een aanvullend programma aan dat erop gericht is kinderen te laten ervaren dat lezen leuk is. De projecten in dit aanbod ondersteunen daarbij.

Wij hopen dat u ook dit jaar met veel plezier met onze materialen zult werken.

Wij verzoeken u om de bestelformulieren in te vullen in overleg met de leesconsulent en deze ook via de leesconsulent aan te leveren. Het inplannen van de activiteiten vindt plaats op basis van ontvangstdatum en via afstemming van de leesconsulenten onderling.

Wilt u meer informatie over onze producten of over de schoolbibliotheek nieuwe stijl, bel of mail ons dan beslist.

Met vriendelijke groet,

Chantal van den Eertwegh, coördinator team educatie  
Lidy Vos, manager publieksdiensten



## Inhoud

### Mediawijsheid

Workshop mediawijsheid voor ouders	4
Lessen mediawijsheid: Groep 1 & 2	5
Groep 3	6
Groep 4	7
Groep 5	8
Groep 6	9
Groep 7	10
Groep 8	11

### Leesbevordering

Rode Draad	12
Rode Draad projecten Peuterspeelzaal & groep 1	13
Groep 1 & 2	14-16
Groep 3	17-18
Groep 4	19
Groep 5	20-21
Groep 6	22
Groep 7	23
Groep 7 & 8	24-25
Groep 8	26

### Leesbevordering en Leesplezier

Kamishibai: voor groepen 1,2 & 3	27
Beschrijving verhalen	28-33

### Collecties

Projectcollecties	34
-------------------	----

### Bijlagen

- Bestelformulier Rode Draad Projecten
- Bestelformulier Kamishibai
- Bestelformulier Projectcollecties

## Workshop Mediawijsheid voor ouders

### Omschrijving

In deze workshop voor ouders kan onze Mediacoach (opgeleid aan de Nationale Opleiding MediaCoach) voorlichting geven aan ouders. Zo helpen we ouders en kinderen om zich veiliger te bewegen op het internet. De insteek is om op een positieve manier bewust te worden van de mogelijkheden en risico's van de diverse media, hierbij is een kritische blik wenselijk.

Indien gewenst kan extra aandacht worden besteed aan pesten, seksualisering of geweld in de media.

De workshop kan zowel op school (ruimte met een digibord of beamer) als in de bibliotheek plaatsvinden.

### Duur workshop

in overleg

### Kosten

op aanvraag

### Periode

in overleg



## Mediawijsheid groep 1&2: Zoeken en vinden

### Doel van de les

Ook kleuters zoeken naar informatie. Ze maken zelfs al een selectie in die informatie! Veel kleuters kunnen moeiteloos filmpjes, de kleurplaten of spelletjes vinden op tablet, telefoon of app. Lesprogramma's voor kleuters werken bijna uitsluitend met pictogrammen en plaatjes. Geef elk kind regelmatig de gelegenheid om daarin zelf te onderzoeken en de weg te leren kennen.

Kleuters kunnen niet lezen maar herkennen wel pictogrammen bijvoorbeeld op hun kapstok of hun kastje. Vaak zijn dit foto's die door de kleuters herkenbaar zijn uit hun eigen leefwereld, picto's uit prentenboeken of kleurboeken, of silhouetten in wit-zwart van tekeningen en vormen.

Een voorbereiding op het herkennen van letters en cijfers.

### Leerdoelen

Tijdens deze les komt leerstof aan bod die:

- leerlingen leert om informatie op te zoeken en te beoordelen.
- leerlingen leert zelf content te creëren.
- leerlingen leert zich creatief ontwikkelen.
- leerlingen leert om nauwkeurig waar te nemen.
- leerlingen ervaring laat opdoen met kijken.
- leerlingen aan de hand van visueel materiaal een boodschap leert herscheppen.
- leerlingen laat ontdekken dat bepaalde symbolen (pictogrammen, lettertekens enzovoorts) bedoeld zijn om een boodschap over te dragen.

### Onderdelen

Pictogram en Apps. Elk onderdeel bevat één of meerdere opdrachten.

### Lesduur

- Pictogram: 15 minuten en 10 minuten
- Apps: 10 minuten

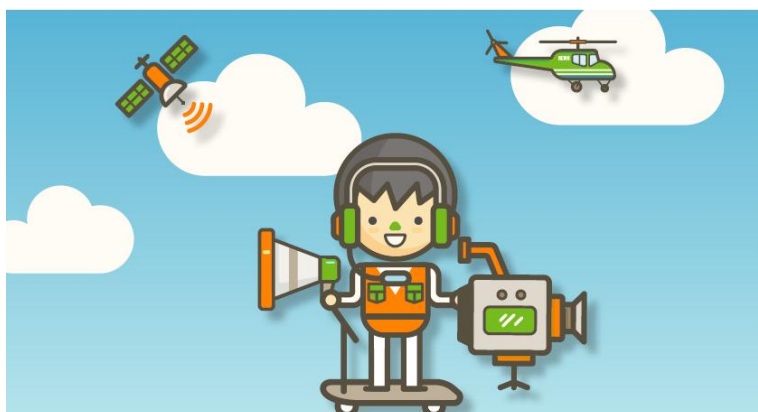
### Benodigheden

Let op! Bij het onderdeel apps zijn er tablets nodig!

- Tablets.

### Kosten:

€ 20,00



## Mediawijsheid groep 1&2: Wat is media?

**Doel van de les** Kleuters maken kennis met nieuwe en oude media.  
Ze herkennen bekende personages in (prenten)boeken en televisieprogramma's.

**Leerdoelen** Tijdens deze les komt leerstof aan bod die:

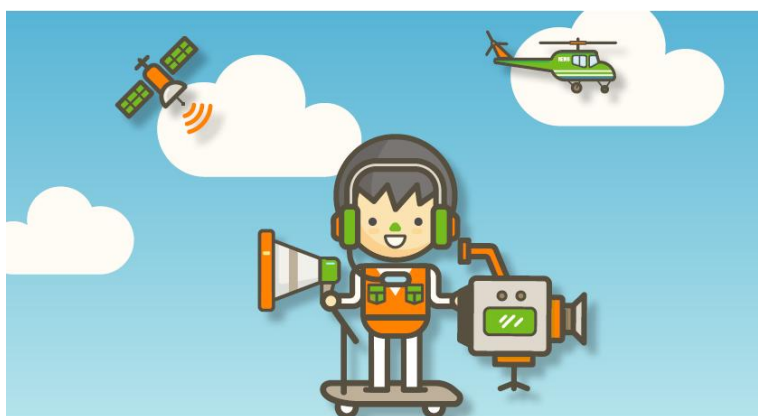
- leerlingen laat kennismaken met diverse media. Hierdoor ontstaat bewustwording over de rol en invloed van media in de huidige samenleving (medialisering).
- leerlingen laat ervaren wat media zijn en hoe, waar en wanneer ze ermee in aanraking komen.
- leerlingen weten dat er televisieprogramma's bestaan en ze ervaren hoe media de werkelijkheid kleuren.
- leerlingen leert mediaboodschappen te analyseren. Ze begrijpen wie de hoofdpersonen zijn in een programma.

**Onderdelen** De Doos, Televisieprogramma's en Prentenboeken.  
Elk onderdeel bevat één of meerdere opdrachten.  
**Tip:** het is mogelijk om de drie onderdelen over meerdere dagen of dagdelen te verspreiden.

**Lesduur**

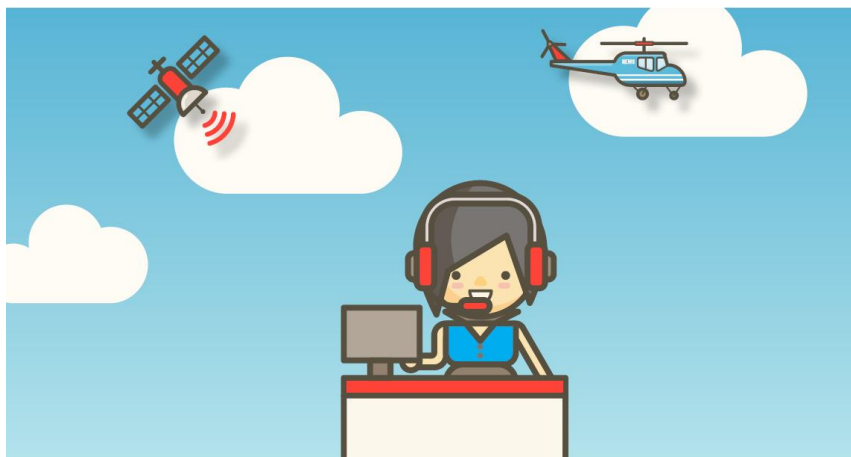
- De doos: 15 minuten (3 opdrachten)
- Televisieprogramma's: 10 minuten (één opdracht)
- Prentenboeken: 10 minuten (twee opdrachten)

**Kosten:** € 20,00



## Mediawijsheid groep 3&4: Welke Media kies je?

- Doel van de les** Kinderen leren onderscheid maken tussen verschillende media. Daarnaast krijgen ze inzicht in de keuzemogelijkheden en weten ze welke media je waarvoor gebruikt.
- Leerdoelen** Tijdens deze les komt leerstof aan bod die:
- leerlingen laat kennismaken met media. Hierdoor ontstaat bewustwording over de rol en invloed van media in de huidige samenleving (medialisering).
  - leerlingen in staat stelt de verschillen tussen diverse media te benoemen.
  - leerlingen helpt te begrijpen hoe media worden gemaakt.
  - leert mediaboodschappen te analyseren.
  - Laat zien hoe media de werkelijkheid kleuren.
- Onderdelen** Inleiding en filmpje, Media gebruiken en Reclame. Elk onderdeel bevat twee opdrachten.
- Lesduur**
- Inleiding en filmpje: 15 minuten (twee opdrachten)
  - Media gebruiken: 25 minuten (twee opdrachten)
  - Reclame: 30 minuten (twee opdrachten)
- Kosten:** € 35,00



## Mediawijsheid groep 5: Is alles waar?

- Doel van de les** De leerlingen bewust maken van de invloed van media en reclame op het eigen (koop)gedrag. Wat doet reclame - bewust of onbewust - met mensen?
- Leerdoelen** Tijdens deze les komt leerstof aan bod die:
- leerlingen laat kennismaken met verschillende reclame-uitingen. Hierdoor ontstaat bewustwording over de rol en de invloed van reclame;
  - Kan boodschap uit verschillende bronnen halen en verschillen aangeven;
  - Kan overeenkomsten tussen reclames aangeven.
- Kerdoelen:** 34, 35, 37.
- Onderdelen** Inleiding en filmpje, Reclame op televisie en internet, en Hoe is reclame opgebouwd. Elk onderdeel bevat één of meerdere opdrachten.
- Lesduur**
- Inleiding en filmpje: 20 minuten (twee opdrachten)
  - Reclame op televisie en internet: 35 minuten (drie opdrachten)
  - Hoe is reclame opgebouwd: 20 minuten (twee opdrachten)
  - Extra opdracht: 20 minuten
- Kosten:** € 45,00





## Mediawijsheid groep 6: Wie ben jij op internet?

- Doel van de les** In deze les kijken we naar het internetgedrag van de leerlingen. Wat zien en doen ze online, wat vinden ze 'normaal'. Denken ze na over wat de gevolgen kunnen zijn van de dingen die ze online doen? Ook vragen we ons af hoe leerlingen overkomen op internet en hoe ze over zouden willen komen
- Leerdoelen** Tijdens deze les komt leerstof aan bod die
- leerlingen laat kennismaken met internet. Hierdoor ontstaat bewustwording over de rol en invloed van internet
  - leerlingen inzicht geeft in de medialisering van de samenleving
  - leerlingen inzicht geven in de gevolgen van het gebruik van internet op je privacy
- Kerdoelen** 34, 35, 37.
- Onderdelen** Wie ben jij op internet? en Internet 2025  
Elk onderdeel bevat een of meerdere opdrachten
- Lesduur**
- Wie ben jij op internet?: 45 minuten (drie opdrachten)
  - Internet 2025: 60 minuten (één opdracht)
- Kosten:** € 52,00



## Mediawijsheid groep 7: (Digitaal) Pesten

**Doel van de les** In deze les praten we met leerlingen over digitaal pesten.  
Een eerlijk gesprek over vormen van pesten en wat het met iedereen doet

**Leerdoelen** Tijdens deze les komt leerstof aan bod die

- leerlingen laat kennismaken met digitaal pesten. Hierdoor ontstaat bewustwording over de rol en invloed van digitale media
- leerlingen onderling afspraken laat maken over hoe ze online met elkaar communiceren

**Kerdoelen** 34, 35, 37

**Onderdelen** Wat is digitaal pesten en WhatsHappy.  
Elk onderdeel bevat één of meerdere opdrachten

**Lesduur**

- Wat is digitaal pesten: 45 minuten (twee opdrachten)
- Whats Happy: 30 minuten (één opdracht)

**Kosten:** € 40,00



## Mediawijsheid groep 8: Wijs omgaan met social media.

**Doel van de les** In deze les praten we met de leerlingen over social media en de invloed van social media op het eigen gedrag. Leerlingen denken soms te makkelijk (naïef) over de gevolgen van hun gedrag op het internet

**Leerdoelen** Tijdens deze les komt leerstof aan bod die:

- leerlingen laat kennismaken met social media. Hierdoor ontstaat bewustwording over de rol en invloed van social media
- leerlingen het nut van veiligheid op internet bijbrengen

**Kerdoelen** 34, 35, 37

**Onderdelen** Wat is (social) media, Facebookvrienden en de MediawijsheidQuiz

**Lesduur**

- Wat is (social) media: 45 minuten (vier opdrachten)
- Facebookvrienden: 30 minuten (twee opdrachten)
- De MediawijsheidQuiz: 15 minuten

**Kosten:** € 49,00



## Rode Draad projecten

**Algemene informatie** Onder het motto “lezen is leuk” hebben wij voor u een aanbod dat als een rode draad door het leesonderwijs heen kan lopen. Met dit aanbod willen wij samen met u een ‘lijn’ van groep 1 tot en met groep 8 aanbrengen. U kunt de kinderen met één of meerdere aspecten rond lezen en leesplezier in aanraking laten komen. Op een speelse manier, afgestemd op het niveau van de kinderen en passend bij de onderwijsdoelen per jaar

**Uitleentermijn** 6 weken

We werken met periodes die lopen van vakantie tot vakantie. Dit resulteert in een betere planning en transport

Periode 1:	6 september 2016 - 18 oktober 2016
Periode 2:	1 november 2016 - 13 december 2016
Periode 3:	10 januari 2017 – 21 februari 2016
Periode 4:	7 maart 2017 – 18 april 2017
Periode 5:	9 mei 2017 – 20 juni 2017

U kunt op de bestelformulieren de gewenste periode aangeven

**Transport** De eerste 4 levermomenten zijn gratis. Is er meer transport nodig, dan wordt dit in overleg met de leesconsulent geregeld

De uitleenvoorwaarden van de Rode Draad projecten zijn opgenomen op de achterzijde van het bestelformulier Rode Draad projecten



## WePboek: animaties van prentenboeken

### Omschrijving

Haal meer uit prentenboeken en bekijk samen met de kinderen een WePboek. Een WePboek is een bewegend prentenboek dat zich richt op de belevingswereld van het kind van 2 tot 5 jaar. Door het kijken naar een bewegend prentenboek leren kinderen nieuwe woorden en leren ze een probleem op te lossen. Het prentenboek wordt twee keer vertoond op de dvd. De tweede keer worden er vragen gesteld door de koppoter. Deze vragen kunt u ook zelf stellen als leerkracht met het bijgeleverde koppoterkaartje. Daarnaast zit bij ieder WePboek een aantal verwerkingsuggesties waar u als leerkracht voor, tijdens en na het bekijken van het WePboek mee aan de slag kunt. Uiteraard kunt u ook het prentenboek zelf voorlezen

### Inhoud

- 20 dvd WePboeken
- 20 prentenboeken
- Koppoterkaartje
- Handleiding voor de leerkracht

### Verhalen

#### 2-3 jaar

- Wat zit er in je buik, mama?
- Twaalf kleine peuters

#### 3-4 jaar

- De lievelingstrui
- Bibi gaat naar de bieb
- Grote beer kleine beer
- De Wiebelbillenboogie
- Mag ik eens in je luier kijken?

#### 4-5 jaar

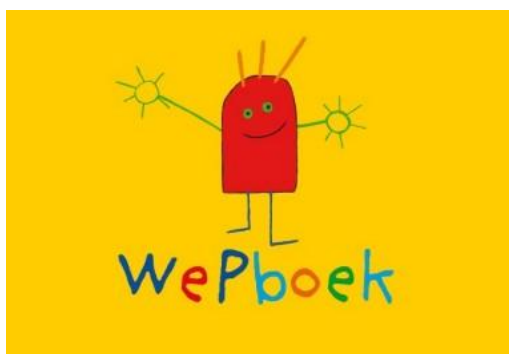
- Bang mannetje
- Schatje en Scheetje
- Giraf gaat slapen
- Nippertje

### Kosten

€ 28,00

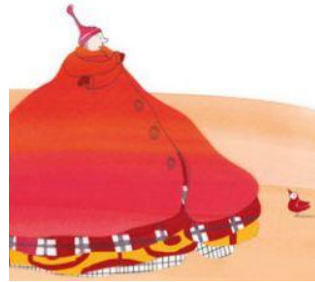
### Periode

in overleg



## Mannetje Jas in de klas

<b>Omschrijving</b>	De handleiding Onderwijs geeft suggesties voor de introductie van het prentenboek en verwerkingstips rondom de thema's kleding, vriendschap, liefde, warm en koud en de jaargetijden. Het meegeleverde vogeltje wordt gebruikt voor de introductie van het verhaal. Het verhaal kan verteld worden met het prentenboek of met het digibord waarop de digitale prenten uit het boek vertoond kunnen worden
<b>Onderwerp</b>	kleding, vriendschap, liefde, warm & koud, jaargetijden
<b>Inhoud</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prentenboek Mannetje Jas</li><li>• Digitale prenten van het boek Mannetje Jas (downloaden via speciale link)</li><li>• Handleiding voor de leerkracht</li><li>• 1 vogel (op stokje)</li><li>• 14 prentenboeken</li><li>• Set jasjes</li></ul>
<b>Kosten</b>	€ 28,00
<b>Periode</b>	in overleg



## Voorlezen met TAMTAM

**Omschrijving** De verhalen op de dvd 'TAMTAM' introduceren drie prentenboeken over de thema's reizen, eten en feest: *Balotje op vakantie*, *Wat eten we vandaag?* en *Giraf viert feest*. De liedjes uit het boek met cd Vroem vroem zijn een leuke aanvulling bij het voorlezen. Met de kleine Tamtam-trommel worden de kleuters voor het voorlezen 'opgetrommeld'. De Tamtam-poster blijft in de klas achter als aandenken aan het project

Kleuters maken met de dvd 'TAMTAM' ook kennis met de multiculturele samenleving. In drie afleveringen van elk zeven minuten beleven Tante Samy, neef S-hrif en Bas avonturen en hebben daarbij het nodige te overwinnen: communicatiefouten, onderlinge irritaties en taalverwarring. De verhalen nodigen uit om met kleuters te praten over culturele verschillen en overeenkomsten

**Onderwerpen** reizen, eten, feest en multiculturele samenleving

**Inhoud**

- Tamtam-trommel
- Handleiding voor de leerkracht "Voorlezen met TAMTAM" inclusief dvd
- Tas
- 5 posters
- 14 prentenboeken
- set jasjes

**Kosten** € 28,00

**Periode** in overleg



## Toveren Bibaba Boek

### Omschrijving

Omdat de tovenaar op vakantie is, mogen de meester of juf samen met de kinderen een aantal weken op zijn toverspullen passen. Elke week ontvangt de klas een nieuwe brief van de tovenaar..... En telkens wordt de toverspreuk langer! De meester of juf en de kinderen blijken ook over magische krachten te beschikken, want ze toveren samen wekelijks een ander spannend boek tevoorschijn uit de tovenaarsmantel. Elke week verklapt de tovenaar ook een stukje van zijn naam, wat zou die zijn? Neem uw kinderen mee op deze spannende, magische tocht langs heksen en tovenaars!

### Inhoud

- Tovermantel
- Kindercape
- Tovenaarshoed
- Toverstafje
- Gouden Kleerhanger
- Toverboekje
- Opbergdoos
- Handleiding voor de leerkracht
- 5 brieven met instructie
- 20 boeken



### Kosten

€ 28,00

### Periode

in overleg

## Ik voel een voet

### Omschrijving

Dit groepsbezoek voor kleuters in de bibliotheek is gebaseerd op het prentenboek "Ik voel een voet" van Maranke Rinck en Martijn van der Linden. In dit prentenboek gaan vijf dieren midden in de nacht op zoek naar een geheimzinnig ritselend geluid. Oei, wat voelen ze daar? Spannend hoor!

### Inhoud

- 1 hangmat
- 5 dieren zoals afgebeeld in het boek van stof gevuld met fiberfill
- 30 kleine zakjes met in ieder zakje een stukje van een olifant
- 1 puzzelplaat
- 1 prentenboek "Ik voel een voet"
- 1 geschenkboekje "Slaap, schildpad, slaap"
- Handleiding leerkracht
- Dobbelsteen 15x15 cm soft



### Kosten

€ 28,00

### Periode

in overleg

### Opmerking

De leesconsulent kan bij dit project een rondleiding in de bibliotheek inplannen. Het bibliotheekbezoek duurt 1 uur, **maximale groepsgrootte 30 personen**

## De Kist

### Omschrijving

Op een inventieve en fantasievolle manier worden de kinderen meegenomen in de thema's "bang zijn" en "samenwerken". Samen met de bibliotheekmedewerker onderzoeken ze waar Geesje en haar vrienden bang voor zijn. Ze gaan op zoek naar de kist en luisteren naar de spannende verhalen uit het prentenboek. Op de achtergrond horen ze een ruisende branding... Prachtige materialen zoals een groot doek met zeeartikelen zorgen voor een sfeervolle aankleding

### Inhoud

- 1 groot doek (2 bij 3 meter)
- 1 buis
- 2 kistdelen
- 1 CD met geluiden van een ruisende branding
- 1 CD met zoet- en zoutwaterliedjes
- Handleiding voor de leerkracht
- 5 boeken

### Kosten

€ 28,00

### Periode

in overleg

### Opmerking

De leesconsulent kan bij dit project een rondleiding in de bibliotheek inplannen. Het bibliotheekbezoek duurt 1 uur, **maximale groepsgrootte 30 personen**





## De ongelooflijk bijzondere boekeneter

**Omschrijving** Het project *De ongelooflijk bijzondere boekeneter* is gebaseerd op het gelijknamige boek van Oliver Jeffers. Harry vindt boeken letterlijk om op te eten en dit staat garant voor hilarische momenten. De originele vormgeving en de illustraties maken het boek erg bijzonder en verrassend. Met een variatie aan activiteiten wordt de gelaagdheid van het prentenboek actief verkend.

**Inhoud**

- 1 prentenboek *De ongelooflijk bijzondere boekeneter* van Oliver Jeffers
- Handleiding voor de leerkracht
- Tafelkleden
- Boekenmenukaarten
- Taartstandaard
- Pan
- Plastic bestek en bordjes
- Pollepel

presentaties (1 PowerPoint-presentie en 3 Prezi-presentaties)

- 25 boeken



•4

**Kosten** € 28,00

**Periode** in overleg

## Dansend Blad

**Omschrijving** In de vorm van een speurtocht worden de kinderen wegwijs gemaakt in de bibliotheek. Uitgangspunt hierbij is het boek *“Dansend blad, het indianenmeisje”*, van Geraldine Elschner. Een prentenboek waarin speuren op allerlei manieren centraal staat. Na het bezoek aan de bibliotheek wordt in de klas verder gewerkt met het prentenboek.

**Inhoud**

- Een groepsbezoek van 1 uur, **maximale groepsgrootte 30 personen**
- Een Tipi
- Een Indianentuniek
- Een Indianentooi
- Een Cactus
- Handleiding voor de leerkracht
- 5 boeken



**Kosten** € 28,00

**Periode** in overleg

**Opmerking** Project is niet mogelijk zonder rondleiding.

## Er was eens...

### Omschrijving

'Er was eens...' is een prima manier om kinderen enthousiast en nieuwsgierig te maken naar (sprookjes)boeken. In het begin van het jaar zullen kinderen een eenvoudig woord of wat woorden bij een tekening kunnen schrijven. Een woord wordt al snel een zin en uiteindelijk een hele tekst. Elke week staat een sprookje centraal: 'Roodkapje', 'Doornroosje', 'De stukgedanste schoentjes', 'De koning met de paardenoren' en 'De kikkerkoning'. Voorlezen blijft voor kinderen in deze groep belangrijk en is een prima manier om kinderen enthousiast en nieuwsgierig te maken naar (sprookjes)boeken, die ze over een tijd zelf kunnen lezen.

### Inhoud

- Een groot sprookjesboek
- 1 goudkleurig stoffen zakje
- 2 vingerpopjes: 1x roodkapje, 1x de wolf
- 1 Gouden Bal
- 1 doosje met kopspelden
- Handleiding voor de leerkracht
- 21 boeken

### Kosten

€ 28,00

### Periode

in overleg



## Juttersbuit

### Omschrijving

Juttersbuit laat de kinderen kennismaken met vijf verschillende soorten boeken en teksten: een voorleesboek, een leesboek, een informatief boek, een gedichtenboek en een prentenboek. Bovenin de ton ligt het boek 'Juttertje Tim': het voorleesboek. 'Juttertje Tim' maakt het begrip "juten" op sprekende wijze duidelijk. Na de introductie van Juttertje Tim komt het visnet uit de ton in de klas te hangen. In het visnet hangen kurken met een boodschap in de vorm van een raadsel, gedicht of opdracht. De leerlingen proberen samen met de leerkracht te ontdekken welk boek bij de boodschap past. Onderin de ton vinden de leerlingen ten slotte de afzender van de ton: de bibliotheek!

### Inhoud

- Blauwe ton beplakt met stickers
- Visnet met kurken
- Cd met zeegeluiden
- 30 boeken
- Handleiding voor de leerkracht



### Kosten

€ 28,00

### Periode

in overleg

## Sheherazade

### Omschrijving

Een ladekastje ter introductie van verschillende tekstsoorten. Leerlingen krijgen in de klas verschillende soorten boeken aangeboden. Daarbij wordt gebruik gemaakt van een ladekastje. In het ladekastje zitten zes attributen die verschillende soorten boeken symboliseren. In het project staat elke dag een ander soort boek centraal. De bibliotheek zorgt voor een collectie met verschillende prentenboeken, leesboeken, voorleesboeken, sprookjesboeken, informatieve boeken of gedichtenbundels. In de uitgebreide handleiding worden leuke suggesties gegeven voor de introductie en verwerking van de diverse soorten boeken.

### Inhoud

- Ladekastje met 6 laden
- Per lade:
  - 1 fluwelen kussentje + 1 lieveheersbeestje
  - 1 fluwelen kussentje + 1 houten letter
  - 1 fluwelen kussentje + 1 flesje ecoline
  - 1 fluwelen kussentje + 1 flesje toverdrank
  - 1 fluwelen kussentje + 1 muziekdoosje
  - 1 fluwelen kussentje + 3 glazen steentjes
- 1 Handleiding voor de leerkracht
- 37 boeken

### Kosten

€ 28,00

### Periode

in overleg



## Gids in boekenland

### Omschrijving

In groep 5 zijn leerlingen toe aan het leren kiezen van boeken. Ze kunnen nu goed lezen, hebben zelf met verschillende soorten boeken kennisgemaakt en gaan meer en meer hun eigen smaak ontwikkelen. In dit project gaan kinderen in gesprek met elkaar over boeken en worden ze elkaars gids bij het maken van keuzes. Een landkaart, wegwijsborden en een vragenkompas helpen de leerlingen hierbij. Ook maken ze kennis met verschillende genres en hoe ze deze kunnen herkennen. De gelezen boeken noteren ze in hun paspoort. Uiteindelijk kiezen de leerlingen hun favoriete boek van dat moment.

### Inhoud

- Groot houten kompas met vragen
- Stempel
- Landkaart
- Paspoort voor elk kind
- 2 vellen met wegwijzers
- Handleiding voor de leerkracht
- 35 boeken

### Kosten

€ 28,00

### Periode

in overleg



## Vroeger

### Omschrijving

Het prachtig uitgevoerde project 'Vroeger' legt een treffende verbinding tussen leesbevordering en cultuureducatie. Jeugdboekenschrijfster Martine Letterie schreef er passende verhalen bij. Vijf historische foto's in een fotoboek laten leerlingen kennismaken met het leven zoals dat honderd geleden was...

Het project biedt samenwerkingsmogelijkheden tussen bibliotheken, basisscholen en locale of regionale erfgoedinstellingen. In de handleidingen worden daarvoor suggesties gegeven. Vijf historische foto's in een fotoboek laten leerlingen kennis maken met het leven zoals dat ongeveer 100 jaar geleden was. Elke week staat één foto centraal waarbij het speciaal geschreven verhaal voorgelezen wordt. Met attributen die verborgen zijn in het fotoboek wordt het verleden nog dichterbij de leerlingen gebracht. Het project 'Vroeger' wordt tevens ingezet om verschillende tekstsoorten bij de leerlingen onder de aandacht te brengen. De foto's en de attributen introduceren bakkerrijmpjes en gedichten, leesboeken, prentenboeken, voorleesboeken en informatieve boeken.

Al vele jaren is er een hernieuwde belangstelling merkbaar voor geschiedenis en erfgoed bij verschillende groepen uit de samenleving. Ook kinderen willen graag weten waar ze vandaan komen, waar hun wortels liggen. Door kennis over de historische context van een plek kunnen ze die plek beter leren begrijpen. De Bibliotheek Bibliorura heeft hiervoor Roernet ontwikkeld. Op [www.roernet.nl](http://www.roernet.nl) is het erfgoed van de gemeenten Roermond en Roerdalen te vinden. Roernet is een middel om scholen uit de twee gemeenten in staat te stellen hun leerlingen te laten kennismaken met het plaatselijke erfgoed.

### Inhoud

- Een groot fotoboek met vijf historische foto's
- 1 standaard (zwart)
- 27 boeken
- Handleiding voor de leerkracht

#### In het fotoboek:

- 1 boek: Het leesplankje
- 1 muzikadoosje
- 1 kroontjespen
- 1 potje inkt
- 1 zoethoutstokje
- 1 hinkelblok
- 1 memoryspel in doosje

### Kosten

€ 28,00

### Periode

in overleg



## Kraak de code

### Omschrijving

Een uitgebreide collectie boeken in de klas en een kluisje met een cijferslot vormen het decor voor 'Kraak de code'. Telkens als een leerling een boek heeft gelezen, krijgt hij of zij een code. Deze codes vormen de sleutel voor het kraken van het cijferslot van de kluis. Bij de eerste kraak ligt er een voorleesboek in de kluis. Vervolgens stopt de leerkracht een nieuwe verrassing in de kluis en verandert hij de code van het cijferslot. Na 15 boeken kan de kluis weer opnieuw worden gekraakt. Alle leerlingen ontvangen een formulier waarop ze hun waardering voor het boek kunnen aangeven.

### Inhoud

- Een kluisje met een cijferslot
- Handleiding voor de leerkracht
- Krasboekjes "kraak de code"
- 35 boeken

### Kosten

€ 28,00

### Periode

in overleg



## 1 tegen allen

### Omschrijving

De bibliotheek daagt de klas uit om een aantal opdrachten uit te voeren. Nee, dit is niet zo maar een spelletje, dit is bloedserieus! Beide partijen tekenen een heus contract. De inzet bepalen de klas en de bibliotheek samen. De verliezer levert een tegenprestatie, dat is zeker. Welke klas durft de uitdaging met de bibliotheek aan te gaan?

De klas moet opdrachten uitvoeren die op een (A1-formaat) staan. De poster komt uiteraard in de hangen.

### Inhoud

- 1 contract
- 1 poster
- 80 oranje stickers
- Handleiding voor de leerkracht

### Kosten

€ 28,00

### Periode

in overleg



poster  
klas te



## Groepsbezoek Biebexpeditie groep 7

### Omschrijving

Op expeditie in de bibliotheek. Met een rugzak en een stappenteller maken kinderen een heuse overlevingstocht door de bibliotheek. Dat betekent zuinig omgaan met energie, goed nadenken en ingewikkelde opdrachten uitvoeren. In groepjes van maximaal 6 kinderen gaan ze op pad. Welke groep volbrengt alle opdrachten met de minste stappen en ontdekt Tikopia, het spannende eindpunt van de expeditie?

### Opmerking

Dit groepsbezoek duurt 1,5 uur, **maximale groepsgrootte 30 personen**. Voor dit bezoek is de hulp van de leerkracht en een extra volwassene nodig voor de begeleiding van de groepjes.

### Periode

in overleg



## Schrijversblok!

### Omschrijving

Geen ideeën en geen inspiratie... Hoe moet dat nu verder? Help een schrijver in nood! Leerlingen gaan aan de slag met de webquest Schrijversblok! En helpen de schrijver weer op weg en leveren hem een fantastisch idee voor een nieuw boek.

Met de webquest Schrijversblok! gaan leerlingen in teams aan de slag met opdrachten rondom het maken van een boek. Ze lezen verschillende boeken, ze gaan op internet op zoek naar de inspiratiebronnen van schrijvers, doen onderzoek naar onderwerpen die mogelijk een nieuw boekidee opleveren en gaan op zoek naar illustraties die bij het nieuwe boek passen. Met de opgedane kennis uit het digitale onderzoek maken ze een presentatie over het nieuwe boekidee dat de schrijver verder moet helpen bij het schrijven van het nieuwe boek. Voor dit project krijgt elke groep toegang tot de webquest [www.schrijversblokopschool.nl](http://www.schrijversblokopschool.nl) Daarnaast krijgt elk team een moodboard waarop ze de presentatie voor het nieuwe boekidee kunnen maken en voor elke leerling is er een 'schrijverskladblok' waarin ze de antwoorden op de opdrachten en aantekeningen kunnen noteren.

### Inhoud

- Licentie per groep voor [www.schrijversblokopschool.nl](http://www.schrijversblokopschool.nl) (geldig voor één groep voor één schooljaar)
- Licentie is voor maximaal 35 leerlingen.
- Handleiding voor de leerkracht
- Inlogcode
- Schrijverskladblok voor elke leerling
- 6x moodboard
- 30 boeken

### Kosten

€ 28,00

### Periode

in overleg





## Leesavatar

### Omschrijving

Leesbevordering op de digitale snelweg! Zelf een avatar aanmaken is populair bij kinderen. Dit kan ook met het project Leesavatar. Leerlingen laten met hun avatar hun leesvoorkeuren aan iedereen zien. Dit leidt tot leuke gesprekken in de klas over de gelezen boeken.

Een avatar is een persoonlijk grafisch poppetje en weerspiegelt het karakter en de interesses van de gebruiker. De leerlingen starten op de website [www.leesavatar.nl](http://www.leesavatar.nl) met het aanmaken van een persoonlijke leesavatar. Vervolgens maken zij online de smaaktest. Welk boek past bij mij? Deze multimediale vragenlijst geeft tien leessuggesties als resultaat.

De leerlingen gaan in een periode van vijf weken maximaal vijf van deze boeken lezen. Door de boeken te lezen verdienen de kinderen attributen voor hun leesavatar. Deze beloning krijgen zij door de gelezen boeken op te bergen in de rugzak van de leesavatar. Met deze attributen kleden ze de avatar nog meer naar hun smaak aan. Er ontstaan verschillende soorten leesavatars, gebaseerd op de diverse leesmaken van de leerlingen.

### Inhoud

- Licentie per groep voor [www.leesavatar.nl](http://www.leesavatar.nl) (geldig voor één groep voor één schooljaar)
- Licentie is voor maximaal 35 leerlingen.
- Handleiding voor de leerkracht
- 40 boeken

### Kosten

€ 28,00

### Periode

in overleg



## Schrijvers van de ronde tafel

### Omschrijving

Historische verhalen en schrijvers van historische jeugdboeken komen samen in 'De schrijvers van de Ronde Tafel'. Aan de leerlingen de taak om de opdrachten van de schrijvers uit te voeren. Dat is soms nog best een opgave. Het wordt makkelijker als de leerlingen het boek van de betreffende schrijver hebben gelezen, want daarin schuilt vaak (een deel van) het antwoord.

De tien Schrijvers van de Ronde Tafel presenteren zich op de bijgeleverde dvd. De klas krijgt ook een poster waarop de schrijvers staan afgebeeld. Elke week ontvangt de klas een brief waarin één van de Schrijvers van de Ronde Tafel een opdracht geeft. Ook op de dvd geven de schrijvers enkele opdrachten. De opdrachten variëren van het bereiden van een Romeinse maaltijd tot het maken van een stamboom. Op internet kunnen de kinderen 3 interactieve opdrachten rondom historische kinderboeken uitvoeren. 'Schrijvers van de Ronde Tafel' vergroot niet alleen het historisch besef van de leerlingen, het biedt ook mogelijkheden om de lokale samenwerking tussen scholen, bibliotheken, musea en heemkundekring te vergroten.

Met de opname van 'Schrijvers van de Ronde Tafel' in de Rode Draad-cyclus worden leesbevordering en erfgoededucatie aan elkaar gekoppeld.

Het project kan onderdeel zijn van cultuureducatie op de basisschool en sluit naadloos aan op de cultuurhistorische canon met de 50 vensters.

Hierbij kan ook gebruik worden gemaakt van het door De Bibliotheek Bibliorura ontwikkelde Roernet. Op [www.roernet.nl](http://www.roernet.nl) is het erfgoed van de gemeenten Roermond en Roerdalen te vinden. Roernet is een middel om scholen uit de twee gemeenten in staat te stellen hun leerlingen te laten kennismaken met het plaatselijke erfgoed.

### Inhoud

- Handleiding voor de leerkracht
- 1 DVD
- 1 poster
- 5 brieven
- 40 boeken

### Kosten

€ 28,00

### Periode

in overleg



## Kamishibai: voor groepen 1, 2 en 3

### Omschrijving

De Kamishibai is een vertelkastje dat een beetje lijkt op een poppenkast. Alleen gebruikt de verteller geen poppen, maar afbeeldingen die hij een voor een uit het kastje trekt. De verteller zit verder niet in het kastje, maar staat ernaast, zodat hij kan communiceren met het publiek. De Kamishibai is een goed middel om de taalontwikkeling te stimuleren bij kleine en anderstalige kinderen of om de concentratie op te bouwen, ook bij kinderen die snel afgeleid zijn.

De vertelplaten op A3-formaat zijn zo groot dat ook de details opvallen. Hierdoor worden de leerlingen nog actiever bij het verhaal betrokken en kunnen kinderen die het Nederlands minder goed beheersen het verhaal gemakkelijker volgen.

### Inhoud

- Een Vertelkastje
- Vertelplaten
- Handleiding voor de leerkracht
- Tekst van het verhaal
- Boek

### Verhalen

- Anton kan toveren
- Baby kraai
- Dat ben jij Kiki!
- De wiebelbillenboogie
- Fiet wil rennen
- Het begin van de zee
- Hopeloos verliefd
- Ik wil de maan
- Bollebuikbaby
- Raf
- Boer Boris gaat naar zee
- Het kerstverhaal
- Piep, het is Pasen!
- Het land van de grote woordfabriek
- Kikker is bang
- Kleine Kangoeroe
- Kleine muis zoekt een huis
- Krrr...okodil
- Mama kwijt
- Nog 100 nachtjes slapen
- Onder water, boven water
- Wat nu, Olivier?
- Sinterklaasje
- Ik zou wel een kindje lusten
- Rikki helpt Sinterklaas
- Rikki en de eekhoorn
- Kas bij opa en oma
- We hebben er een geitje bij!

Op de volgende bladzijdes staat er een korte beschrijving van de verhalen. Op het bestelformulier kunt u aangeven welke Kamishibai u wilt lenen.

### Kosten

€ 12,00

### Periode

in overleg



## Beschrijving kamishibai verhalen



### Anton kan Toveren

Anton heeft een echte toverhoed en dus wil hij toveren. De boom verdwijnt niet, maar het vogeltje wel. En Lucas ook! Anton kan toveren. Zijn vrienden geloven hem niet. Tot hij Laura's vogel terugtovert. Anton kan echt toveren!



### Baby kraai

Baby Kraai kan niet goed zingen. Maar als dit probleem is opgelost, is hij tot ergernis van de anderen niet meer te stuiten.



### Dat bij jij, Kiki!

Eendenkuiken Kiki zit wat sipjes voor het raam naar de regen te staren, als opa arriveert met haar baby-fotoalbum. Gezellig bekijken ze samen de foto's. Kiki ziet zichzelf toen ze klein was, haar vader en moeder, haar opa... Foto's kijken is leuk!



### De wiebelbillenboogie

Als mama even weg moet, zorgt papa voor de kinderen zoals alleen hij dat kan. Binnen de kortste keren wordt het een vrolijke bende. Alles kan en alles mag. Wat zou mama daarvan vinden?



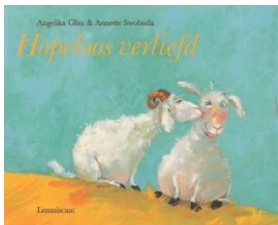
### Fiet wil rennen

Fiet wil rennen. Altijd, overal. En niets houdt hem tegen. Of toch? Op een dag waait de wind zo hard dat alle dieren haast omvallen: de beer, een groep eendjes, een slak, een snoek. Maar Fiet wil rennen, dus probeert hij uit alle macht tegen de wind in te gaan. Het lukt hem niet. Hoe meer hij zijn best doet, hoe erger wordt.



### Het begin van de zee

Kofi wil de zee schilderen. Maar hoe? Kofi weet niet waar de zee begint. De zee komt aanrollen tot op zijn voeten, en dan stopt hij. Ligt het begin misschien aan de andere kant? Hij gaat met de boot van zijn vader op zoek. Steeds meer mensen varen mee. Ze willen allemaal weten waar het begin van de zee is.



### Hopeloos verliefd

Zonder bril ziet de knappe prins Valentijn niet veel. Wanneer hij besluit een vrouw te zoeken, ziet hij vier mooie schaapjes over het hoofd en kiest hij voor minder mooie Berendien. Tijdens de bruiloft zet Valentijn zijn bril op. Nu kan hij zijn bruid goed zien. Valentijn vindt Berendien mooi. Echte liefde!



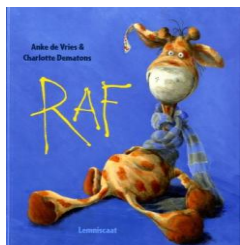
### Ik wil de maan

Mol ziet voor het eerst de maan. 'Wat is dat voor moois?'" Die glinsterende bal wil hij wel hebben. Maar de maan uit de lucht plukken is niet zo makkelijk als hij denkt!



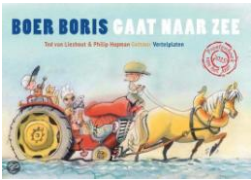
### Bollebuikbaby

In mama's bolle buik zit een kindje. Een broertje voor Jef en Leen. Of wordt het een zusje? Jef vertelt de bollebuikbaby over zijn mama en papa, zijn grote zus Leen en de twee oma's en opa's. Of hij luistert naar mama's verhalen over hoe het was toen Leen en later hij in haar buik zaten, en over hoe ze geboren werden. Leen is een en al lawaai en actie, Jef is stil en rustig. Op wie zal de bollebuikbaby lijken?



### Raf

Benjamin raakt Raf, zijn lievelingsknuffel, kwijt. Hij is ontroostbaar. Gelukkig blijkt dat Raf Benjamin niet vergeten is. Iemand heeft hem gevonden en mee naar Afrika genomen. Raf stuurt elke dag een kaart.



### Boer Boris gaat naar zee

Boer Boris heeft vakantie. Boer Boris gaat naar zee. Hij pakt zijn kleine koffer. Wat neemt Boer Boris mee?' Boer Boris neemt zoveel mee, dat het niet allemaal in zijn kleine koffer past. Maar geen nood, dan neemt hij gewoon zijn tractor mee naar zee.



### Het kerstverhaal

Er was eens een timmerman, Jozef. Hij woonde samen met zijn vrouw Maria in een huisje in Nazareth. Maria had een mooie, dikke buik. Er groeide een baby in. Op een dag kregen Jozef en Maria een brief van de koning. Ze moesten naar Bethlehem. De koning wou daar zijn volk tellen. Het was een verre reis. In Bethlehem zochten Jozef en Maria een plaats om te slapen, maar alle herbergen zaten vol. In een stal met een os was er nog plaats...



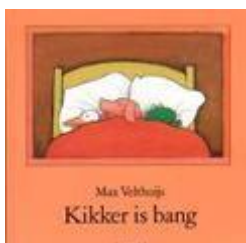
### Piep, het is Pasen!

Ver weg in het bos staat een huisje. Daar woont de paashaas, tussen het groen. Als het na de lange winter bijna Pasen is, wordt het voor hem een drukke tijd.



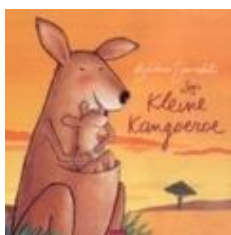
### Het land van de grote woordfabriek

In het land van de grote woordfabriek kosten woorden handenvol geld. De mensen zijn er dan ook erg zuinig op. Florian wil Siebelle laten weten wat hij voor haar voelt, en heeft zorgvuldig de juiste woorden gezocht ...



### Kikker is bang

Het was avond en Kikker was bang. Overall hoorde hij vreemde geluiden. En bij Eend thuis was het ook al niet pluis. Samen besloten ze door het bos naar Varkentje te rennen. Die was voor niets bang..



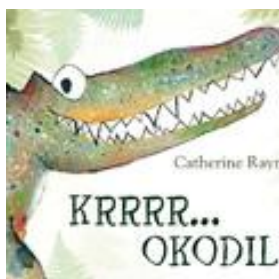
### **Kleine kangoeroe**

De wereld is groot, veel en veel groter dan de buidel van Mama Kangoeroe. Maar Kleine Kangoeroe blijft liever dicht bij mama. Dat is veiliger, warmer en makkelijker. Mama probeert Kleine Kangoeroe met een duwtje in de rug te laten zien wat het leven allemaal te bieden heeft. Eerst wil dat niet zo best lukken, maar dan...



### **Kleine muis zoekt een huis**

Vanuit haar holletje ziet Kleine Muis een knots van een appel liggen. Jammer genoeg is de appel veel te groot voor haar huisje, dus gaat Kleine Muis op zoek naar een groter onderkomen.



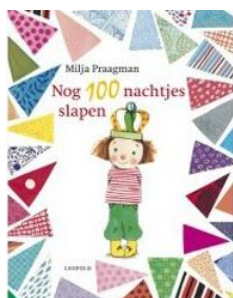
### **Krrrr...okodil**

Krrrr...okodil wil spelen met de kikkers, de libellen, de ooievaars en de nijlpaarden. Hij stampt door het riet en klappert met zijn kaken. Hij snapt niet dat hij de dieren aan de oever van de rivier een doodschrik bezorgt. Verdrietig trekt hij zich terug. Arme krokodil, niemand wil met hem spelen. Maar wat hoort hij daar voor lawaai?



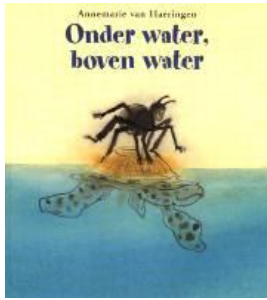
### **Mama kwijt**

Uh-oh! De kleine uil is uit zijn nest gevallen. Waar is mama nu?



### **Nog 100 nachtjes slapen**

Dorus is nog lang niet jarig en mag daarom geen feestje vieren. Ze mag van haar moeder, die op de naaimachine bezig is, in lapjes knippen. Dan maakt Dorus haar eigen feestje. Ze knipt kleurrijke lapjes. Uit het tafelkleed, uit de jurk aan de waslijn en door de hele stad! Knip, knip, knip...



### Onder water, boven water

Net als de Spin de eerste hap wil nemen van zijn zorgvuldig bereide maaltijd, klopt Schildpad aan. Gauw stuurt Spin hem weg: hij wil alles voor zichzelf houden. Maar Schildpad geeft hem een koekje van eigen deeg.



### Wat nu, Olivier?

Beertje Olivier is met zijn pappa en mamma in de tuin. Wat een mooi geel blad ziet hij daar! Olivier rent erachteraan, de heuvel af, helemaal tot aan de rand van het bos. Ineens is het blad weg. En Olivier ziet zijn huis ook niet meer!



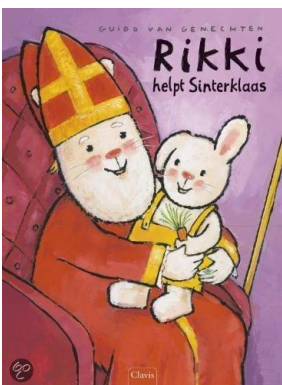
### Sinterklaasje

Wat goed dat Sinterklaas bestaat! Een cadeautje van mama en papa is leuk, maar een pakje van de Sint is veel spannender.



### Ik zou wel een kindje lusten

De kleine krokodil vindt bananen best lekker, maar eigenlijk zou hij ook wel eens een kindje lusten. Op een dag ziet hij een meisje en waagt hij een poging...



### Rikki helpt Sinterklaas

Binnenkort komt Sinterklaas! Maar voor het zover is, gaat Rikki met zijn mama naar hem toe in de speelgoedwinkel. Daar hoort Rikki dat de Sint een groot probleem heeft: zijn paard is opeens ziek geworden. Hoe moeten Sinterklaas en zijn Zwarte Pieten nu alle pakjes op tijd bij de konijnenkinderen krijgen? Misschien heeft Rikki wel een ideetje ...





### **Rikki en de eekhoorn**

Het is herfst in het bos. Rikki is op zoek naar kastanjes, maar hij vindt op de grond ook een eekhoorn. Slaapt hij? Is hij ziek of heeft hij zijn pootje gebroken? Rikki haalt zijn vriendinnetje Anni erbij en samen brengen ze de eekhoorn naar Rikki's mama. Die ziet meteen wat er aan de hand is.



### **Kas bij opa en oma**

Kas pakt zijn koffertje, want hij gaat logeren bij opa en oma! Opa en oma maken er met Kas een heerlijke dag van.



### **We hebben er een geitje bij!**

Mik haast zich naar de kinderboerderij, want er is een geitje geboren. Eerst komt hij langs de koe, het paard, de kip en andere dieren, die ook allemaal het geitje willen bewonderen.

