

**Activiteitenaanbod**

**Basisonderwijs**

**2015-2016**



**de Bibliotheek**   
Bibliorura

## Voorwoord

Beste directie en leerkrachten,

Leren begint bij lezen.

Wie kan lezen en teksten begrijpt, kan kennis verwerven. Taal is de basis van elk onderwijs. Mensen die kunnen lezen en de taal goed beheersen, voelen zich prettiger en kunnen zich beter redden in de maatschappij.

Kinderen leren lezen op de basisschool, maar ze leren het nog beter als ze ook thuis lezen of voorgelezen worden.

De bibliotheek op school maakt lezen op school en thuis mogelijk door een actuele en passende collectie in de school. Wekelijks is er een leesconsulent op school aanwezig om te ondersteunen bij de leesbevordering. De leesconsulent voert zelf projecten uit in de groepen of met individuele leerlingen op leesgebied, maar ook mediawijsheid. Op basis van een structurele samenwerking maakt de school ons medeverantwoordelijk voor de resultaten op het gebied van lezen en taal.

Op dit moment zijn er 18 scholen die een schoolbibliotheek hebben. Twee scholen worden nu door ons opgezet en twee volgen nog schooljaar 2015-2016. De implementatie wordt mede mogelijk gemaakt door een subsidie van de Provincie Limburg.

Elk schooljaar bieden wij een aanvullend programma aan dat erop gericht is kinderen te laten ervaren dat lezen leuk is. De projecten in dit aanbod ondersteunen daarbij.

Wij hopen dat u ook dit jaar met veel plezier met onze materialen zult werken.

Wij verzoeken u om de bestelformulieren in te vullen in overleg met de leesconsulent en deze ook via de leesconsulent aan te leveren. Het inplannen van de activiteiten vindt plaats op basis van ontvangstdatum en via afstemming van de leesconsulenten onderling.

Wilt u meer informatie over onze producten of over de schoolbibliotheek nieuwe stijl, bel of mail ons dan beslist.

Met vriendelijke groet,

Chantal van den Eertwegh, coördinator team educatie  
Lidy Vos, manager publieksdiensten



## Inhoud

### Mediawijsheid en leesplezier

Workshop mediawijsheid voor ouders	4
Mediawijsheid: Veilig internet voor groep 5 t/m 8	5
Diploma Veilig Internet: The game voor groep 5 t/m 8	5
Mediawijsheid voor groep 7 en 8	6
Leesplezier: Boekenbende voor groep 5 t/m 8	6

### Leesbevordering

Rode Draad	7
Rode Draad projecten voor	
Groep 1 en 2	8-12
Groep 3	13-15
Groep 4	16-17
Groep 5	18-19
Groep 6	20
Groep 7	21
Groep 7 en 8	22-24
Groep 8	25

### Leesbevordering en Leesplezier

Kamishibai: voor groepen 1,2 en 3	26
Beschrijving verhalen	27-32

### Rondleidingen

### Collecties

Projectcollecties	33
-------------------	----

### Bijlagen

- Bestelformulier Rode Draad Projecten
- Bestelformulier Kamishibai
- Bestelformulier Projectcollecties

## Mediawijsheid en Leesplezier

### Workshop Mediawijsheid voor ouders



In Nederland zit zo'n 98% van de kinderen op internet. In 68% van de Nederlandse gezinnen met jonge kinderen is meer dan 1 smartphone aanwezig. En in bijna alle gezinnen met kinderen is er een televisie (97%) of laptop (91%). Drie van de vier gezinnen met jonge kinderen (77%) heeft ook een tablet in huis. Kinderen tussen de 6 en 10 jaar besteden zo'n 2 uur per dag aan het gebruik van media. Vier op de tien kinderen zegt dat cyberpesten in de eigen klas voorkomt. In deze workshop voor ouders kan onze

Mediacoach (opgeleid aan de Nationale Opleiding MediaCoach) voorlichting geven aan ouders. Zo helpen we ouders en kinderen om zich veiliger te bewegen op het internet. De insteek is om op een positieve manier bewust te worden van de mogelijkheden en risico's van de diverse media, hierbij is een kritische blik wenselijk.

Indien gewenst kan extra aandacht worden besteed aan pesten, seksualisering of geweld in de media.

De workshop kan zowel op school (ruimte met een digibord of beamer) als in de bibliotheek plaatsvinden.

**Duur van de workshop: in overleg**

**Kosten: op aanvraag**

**Periode: in overleg**



## Mediawijsheid: Veilig internetten voor groep 5 t/m 8



Het "Diploma Veilig Internet" leert scholieren op een verantwoorde en veilige manier om te gaan met de risico's van het gebruik van het internet.

Het maakt kinderen bewust van de risico's en het eigen handelen op internet. In vijf hoofdstukken worden diverse thema's behandeld, zoals juiste informatie vinden, het verstrekken van privégegevens, chatten, e-mailen, downloaden en digitaal pesten. Na elke les worden opdrachten uitgevoerd, die staan in het werkschrift. Het zijn zowel online als offline opdrachten. Ze kunnen klassikaal, in groepen of individueel worden uitgevoerd.

**Duur van de lessen: 8 bijeenkomsten van 1 uur**

**Kosten: € 585,00**

**Periode: in overleg**

## Diploma Veilig Internet: The game voor groep 5 t/m 8



Het lespakket Diploma Veilig Internet is uitgebreid met een online game: Diploma Veilig Internet - The Game. Het spel is ontwikkeld om beter aan te sluiten bij het karakter van het lespakket.

In een veilige en educatieve omgeving gaan leerlingen op een speelse manier met mediawijsheid aan de slag.

In 5 levels leren leerlingen over:

- veilig surfen
- betrouwbaarheid van internet
- zoekvaardigheden
- online imago
- digitaal pesten

**Duur van de lessen: 2 bijeenkomsten van 1 uur**

**Kosten: € 145,00**

**Periode: in overleg**

## Mediawijsheid voor groep 7 en 8



'Mediawijsheid' is een lespakket voor de groepen 7 en 8 van het basisonderwijs. Mediawijsheid leert de leerlingen op een bewuste manier met verschillende media om te gaan. Ze kijken kritisch naar hun eigen mediagebruik zowel op school als thuis.

Het lespakket bestaat uit lessen die bestaan uit een introductie, een kern en een afsluiting. De lessen zijn onafhankelijk van elkaar te geven. Voor elke les is er een lesbrief, een video en een praatplaat. De lesbrief biedt een mogelijkheid op welke manier de video en praatplaat ingezet kunnen worden. De leerlingen gaan op een praktische wijze aan de slag. Hun bevindingen laten ze zien op werkbladen of in kleine presentaties.

De volgende onderwerpen komen o.a. ter sprake: Leren omgaan met social media, Reclame op televisie en internet, Zoekmachines en downloaden, Onplezierige tv-programma's, Nep-sites en betrouwbare informatie en Digitaal pesten.

**Duur van de lessen: 6 bijeenkomsten van 1 uur**

**Kosten: € 433,00**

**Periode: in overleg**

**Het is mogelijk om een specifiek onderwerp af te nemen.**

**Kosten: € 75,00**

**Periode: in overleg**

## Leesplezier: Boekenbende voor groep 5 t/m 8



De Boekenbende komt bij elkaar om te lezen, boeken te bespreken en activiteiten uit te voeren naar aanleiding van een thema of een onderwerp uit een boek. De bijeenkomsten worden geleid door een volwassene met kennis van en affiniteit met kinder- en jeugdliteratuur.

Het doel van de Boekenbende is kinderen te laten ervaren hoe leuk het is om samen met andere kinderen op allerlei manieren bezig te zijn met lezen en activiteiten die met lezen en boeken te maken hebben. Hierbij staat het leesplezier voor alle kinderen voorop.

**Duur van de lessen: 8 bijeenkomsten van 1 uur**

**Kosten: € 625,00**

**Periode: in overleg**

**Let op!:** De Boekenbende kan ook bij elkaar komen tijdens de reguliere uren van de leesconsulent. De prijs is in dan in overleg

## Leesbevordering

### De Rode Draad



#### Algemene informatie

Onder het motto “lezen is leuk” hebben wij voor u een aanbod dat als een rode draad door het leesonderwijs heen kan lopen. Met dit aanbod willen wij samen met u een ‘lijn’ van groep 1 tot en met groep 8 aanbrengen. U kunt de kinderen met één of meerdere aspecten rond lezen en leesplezier in aanraking laten komen. Op een speelse manier, afgestemd op het niveau van de kinderen en passend bij de onderwijsdoelen per jaar.

**Uitleentermijn:** 6 weken.

We werken met periodes die lopen van vakantie tot vakantie. Dit resulteert in een betere planning en transport.

- Periode 1: 8 september 2015 - 20 oktober 2015
- Periode 2: 3 november 2015 - 15 december 2015
- Periode 3: 5 januari 2016 – 16 februari 2016
- Periode 4: 1 maart 2016 – 12 april 2016
- Periode 5: 10 mei 2016 – 21 juni 2016

Geeft op de bestelformulieren de gewenste periode aan.

**Transport:** De eerste 4 levermomenten zijn gratis. Is er meer transport nodig, dan wordt dit in overleg met de leesconsulent geregeld.

De uitleenvoorwaarden van de Rode Draad projecten zijn opgenomen op de achterzijde van het bestelformulier Rode Draad projecten.





## Rode Draad project voor groep 1 en 2

### Mannetje Jas in de klas



Er was eens... Een mannetje dat het altijd koud had; Mannetje Jas! Mannetje Jas kleedt zich steeds dikker aan. Jas over jas over jas... Hij draagt zoveel jassen dat hij er in kan wonen! Maar dan ontmoet hij Vrouwtje Jas, die het net zo koud heeft... Alle jassen kunnen uit!

Dit project voor in de klas is gebaseerd op het prentenboek Mannetje Jas van Sieb Posthuma. De handleiding Onderwijs geeft suggesties voor de introductie van het prentenboek en verwerkingstips rondom de thema's kleding, vriendschap, liefde, warm en koud en de jaargetijden. Het meegeleverde vogeltje wordt gebruikt voor de introductie van het verhaal. Het verhaal kan verteld worden met het prentenboek of met het digibord waarop de digitale prenten uit het boek vertoond kunnen worden. Voor elk kind is er een uitgestanste jas op A4 waarmee ze een jas voor Mannetje Jas kunnen maken. Alle jassen samen vormen een mooi kunstobject, net zoals het jassenhuis in het prentenboek.

Accent: -Voorlezen  
-Kennismaken met prentenboeken

#### **Dit project bestaat uit:**

Prentenboek Mannetje Jas  
Digitale prenten van het boek Mannetje Jas (downloaden via speciale link)  
Handleiding Onderwijs  
1 vogel (op stokje)  
14 prentenboeken  
Set jasjes

**Kosten: € 28,00**

**Periode: in overleg**



## Rode Draad project voor groep 1 en 2

### Voorlezen met TAMTAM



Tante Samy uit Marokko komt logeren bij haar neef S-hrif en ontmoet daar zijn nieuwsgierige Nederlandse buurjongetje Bas. Samen beleven ze piepkleine avonturen en lossen allerlei misverstanden op die te maken hebben met taal en gebruiken. Ze krijgen regelmatig 'hulp' van de klunzige magiër El Fez.

De verhalen op de dvd 'TAMTAM' introduceren drie prentenboeken over de thema's Reizen, Eten en Feest: *Balotje op vakantie*, *Wat eten we vandaag?* en *Giraf viert feest*. De liedjes uit het boek met cd Vroem vroem zijn een leuke aanvulling bij het voorlezen. Met de kleine Tamtam-trommel worden de kleuters voor het voorlezen 'opgetrommeld'. De Tamtam-poster blijft in de klas achter als aandenken aan het project. De materialen van 'Voorlezen met TAMTAM' en de door de bibliotheek toegevoegde prentenboeken kunnen in de 'TAMTAM'-tas aan het onderwijs aangeboden worden.

Kleuters maken met de dvd 'TAMTAM' ook kennis met de multiculturele samenleving. In drie afleveringen van elk zeven minuten beleven Tante Samy, neef S-hrif en Bas avonturen en hebben daarbij het nodige te overwinnen: communicatiefouten, onderlinge irritaties en taalverwarring. De verhalen nodigen uit om met kleuters te praten over culturele verschillen en overeenkomsten.

Accent: -Voorlezen  
-Prentenboeken in de klas

#### **Dit project bestaat uit:**

Tamtam-trommel  
Handleiding leerkracht "Voorlezen met TAMTAM" inclusief dvd  
Tas  
5 posters  
16 prentenboeken

**Kosten: € 28,00**      **Periode: in overleg**

## Rode Draad project voor groep 1 en 2

### Toveren Bibaba Boek



Omdat de tovenaar op vakantie is, mogen de meester of juf samen met de kinderen een aantal weken op zijn toverspullen passen. Elke week ontvangt de klas een nieuwe brief van de tovenaar..... En telkens wordt de toverspreuk langer! De meester of juf en de kinderen blijken ook over magische krachten te beschikken, want ze toveren samen wekelijks een ander spannend boek tevoorschijn uit de tovenaarsmantel. Elke week verklapt de tovenaar ook een stukje van zijn naam, wat zou die zijn? Neem uw kinderen mee op deze spannende, magische tocht langs heksen en tovenaars!

In de handleiding vindt u als leerkracht een aantal verwerkingssuggesties rondom het thema 'toveren'. Deze suggesties zijn gebaseerd op de verschillende hoeken in de klas, zoals de lees- en schrijfhoek, de bouwhoek, de heksen- en tovenaarshoek en de boekenhoek. Verder komen er een aantal creatieve verwerkingen aan bod en natuurlijk gaan de kinderen ook zelf toveren!

Accent: -Voorlezen  
- Kennismaken met prentenboeken in de klas

#### **Dit project bestaat uit:**

Tovermantel  
Kindercape  
Tovenaarshoed  
Toverstafje  
Gouden Kleerhanger  
Toverboekje  
Opbergdoos  
Handleiding voor de leerkracht  
5 brieven met instructie  
20 boeken over toveren, tovenaars en heksen

**Kosten: € 28,00**      **Periode: in overleg**

## Rode Draad project voor groep 1 en 2

### Ik voel een voet



Dit groepsbezoek voor kleuters in de bibliotheek is gebaseerd op het prentenboek "Ik voel een voet" van Maranke Rinck en Martijn van der Linden. In dit prentenboek gaan vijf dieren midden in de nacht op zoek naar een geheimzinnig ritselend geluid. Oei, wat voelen ze daar? Spannend hoor!

In een sfeervolle setting organiseert de bibliotheekmedewerker een onvergetelijk moment voor de kinderen. De voorleeshoek is aangekleed in de sfeer van het prentenboek: het is donker en er hangt een hangmat in de ruimte. Bij binnenkomst ontvangen de kleuters een zakje met een geheimzinnige inhoud. Dat wekt natuurlijk hun nieuwsgierigheid. Als afsluiting van het groepsbezoek maken de kleuters een puzzel van een fantasiebeest. En daarbij maken ze uiteraard gebruik van de geheimzinnige inhoud van de zakjes. Na afloop krijgt de kleuterklas het prentenboek én het geschenkboekje 'Slaap schildpad slaap' mee. Na het bezoek aan de bibliotheek werken de kinderen in de klas verder met het prentenboek en het geschenkboekje.

Accent: -Voorlezen  
-Bibliotheekbezoek

#### Dit project bestaat uit:

- 1 hangmat
- 5 dieren zoals afgebeeld in het boek van stof gevuld met fiberfill
- 30 kleine zakjes met in ieder zakje een stukje van een olifant
- 1 puzzelplaat
- 1 prentenboek "Ik voel een voet"
- 5 geschenkboekjes "Slaap, schildpad, slaap"
- Handleiding leerkracht
- Dobbelsteen 15x15 cm soft

**Kosten: € 28,00**      **Periode: in overleg**

De leesconsulent kan bij dit project een rondleiding in de bibliotheek inplannen.

Het bibliotheekbezoek duurt 1 uur, **maximale groepsgrootte 30 personen.**

## Rode Draad project voor groep 1 en 2

### De Kist



Geesje de geit, loopt elke morgen naar het strand. Op een dag vindt ze daar tussen de aangespoelde rommel een grote houten kist. Ze verstopt zich erin voor Wubbo de hond. Als deze tegen de kist plast, maakt Geesje hem bang voor het grote zeemonster met de grote tanden en de scherpe klauwen. Vlug springt Wubbo in de kist bij Geesje om zich te verstoppen. Daarna volgen Alba de albatros, en Roosje het varkentje. Maar met zijn vieren in de kist wordt het wel erg krap, en de schrik wordt groter en groter. Tot ze samen een slim plan verzinnen...

Op een inventieve en fantasievolle manier worden de kinderen meegenomen in de thema's "bang zijn" en "samenwerken". Samen met de bibliotheekmedewerker onderzoeken ze waar Geesje en haar vrienden bang voor zijn. Ze gaan op zoek naar de kist en luisteren naar de spannende verhalen uit het prentenboek. Op de achtergrond horen ze een ruisende branding... Prachtige materialen zoals een groot doek met zeeartikelen zorgen voor een sfeervolle aankleding.

Accent: Voorlezen

#### Dit project bestaat uit:

- 1 groot doek (2 bij 3 meter)
- 1 buis
- 2 kistdelen
- 1 CD met geluiden van een ruisende branding
- 1 CD met zoet- en zoutwaterliedjes
- Handleiding voor de leerkracht
- 5 boeken

**Kosten: € 28,00**

**Periode: in overleg**

De leesconsulent kan bij dit project een rondleiding in de bibliotheek inplannen.

Het bibliotheekbezoek duurt 1 uur, **maximale groepsgrootte 30 personen.**

## Rode Draad project voor groep 3

### De ongelooflijk bijzondere boekeneter



In de ruimte is een tafel gedekt met een tafelkleed, borden, bestek en servetten. Het vreemde is dat er geen eten op de borden ligt ... maar boeken. De boekeneter uit het verhaal verslindt boeken als lekkere hapjes. Schuif snel aan tafel om meer te horen over dit ongelooflijk bijzondere verhaal.

Het project *De ongelooflijk bijzondere boekeneter* is gebaseerd op het gelijknamige boek van Oliver Jeffers. Harry vindt boeken letterlijk om op te eten en dit staat garant voor hilarische momenten. De originele vormgeving en de illustraties maken het boek erg bijzonder en verrassend. Met een variatie aan activiteiten wordt de gelaagdheid van het prentenboek actief verkend.

Accent: - Vertellen en voorlezen  
- Leren lezen

#### Dit project bestaat uit:

- 1 prentenboek *De ongelooflijk bijzondere boekeneter* van Oliver Jeffers
- 1 handleiding
- Tafelkleden
- Boekenmenukaarten
- Taartstandaard
- Pan
- Plastic bestek en bordjes
- Pollepel
- 4 presentaties (1 PowerPoint-presentatie en 3 Prezi-presentaties)
- 25 boeken

**Kosten: € 28,00**

**Periode: in overleg**

## Rode Draad project voor groep 3

### Dansend Blad



Wat is dat? Kleine Steen is verdwenen. De zoon van het opperhoofd is weg, zomaar! Dansend blad gaat op zoek, ze onderzoekt alle sporen die ze tegenkomt. Wat een dapper indianenmeisje... Zou het haar lukken om Kleine Steen weer terug te vinden? Ga maar mee op dit spannende indianenavontuur.

In de vorm van een speurtocht worden de kinderen wegwijs gemaakt in de bibliotheek. Uitgangspunt hierbij is het boek "*Dansend blad, het indianenmeisje*", van Geraldine Elschner. Een prentenboek waarin speuren op allerlei manieren centraal staat. Na het bezoek aan de bibliotheek wordt in de klas verder gewerkt met het prentenboek.

Accent: Voorlezen

#### **Dit project bestaat uit:**

Een groepsbezoek van 1 uur, **maximale groepsgrootte 30 personen**

Een Tipi

Een Indianentuniek

Een Indianentooi

Een Cactus

Handleiding voor de leerkracht

5 boeken

**Kosten: € 28,00**

**Periode: in overleg**

**Let op!: Project is niet mogelijk zonder rondleiding.**

## Rode Draad Project voor groep 3

### Er was eens...



“Er was eens” een wolf, een prinses, een kikker... Maar dat is lang niet alles. Er zijn nog veel meer sprookjesfiguren. Heerlijk om naar te luisteren, om zelf te lezen, te bedenken of om over te schrijven. De leerkracht opent het grote sprookjesboek en daar vinden leerlingen een opdracht die hen naar het sprookje van de week leidt. De tekeningen en teksten van de kinderen komen uiteindelijk in het grote, blauwe sprookjesboek. Spannend!

‘Er was eens...’ is een prima manier om kinderen enthousiast en nieuwsgierig te maken naar (sprookjes)boeken, die ze over een tijd zelf kunnen lezen. In het begin van het jaar zullen kinderen een eenvoudig woord of wat woorden bij een tekening kunnen schrijven. Een woord wordt al snel een zin en uiteindelijk een hele tekst. De uitvoering van dit project vindt plaats op school. Elke week staat een sprookje centraal: ‘Roodkapje’, ‘Doornroosje’, ‘De stukgedanste schoentjes’, ‘De koning met de paardenoren’ en ‘De kikkerkoning’. De leerkracht kiest uit de handleiding een introductie en een aantal verwerkingsuggesties. Deze suggesties zijn gebaseerd op de verschillende hoeken in de klas zoals een lees- en schrijfhoek en de boekenhoek. Voorlezen blijft voor kinderen in deze groep belangrijk en is een prima manier om kinderen enthousiast en nieuwsgierig te maken naar (sprookjes)boeken, die ze over een tijd zelf kunnen lezen.

Accent: - Vertellen en voorlezen  
- Leren lezen

#### Dit project bestaat uit:

Een groot sprookjesboek  
1 goudkleurig stoffen zakje  
2 vingerpopjes: 1x roodkapje, 1x de wolf  
1 Gouden Bal  
1 doosje met kopspeelden  
Handleiding voor de leerkracht  
21 boeken

**Kosten: € 28,00**

**Periode: in overleg**



## Rode Draad Project voor groep 4

### Juttersbuit



De juf of meester van groep 4 heeft tijdens een strandwandeling een geheimzinnige ton gevonden. Van wie is die ton? Op de ton staat een geheimzinnige rebus waarin wordt gevraagd de ton naar de afzender terug te sturen. Maar wie is de afzender? Er zit niets anders op dan de ton open te maken!

Juttersbuit laat de kinderen kennismaken met vijf verschillende soorten boeken en teksten: een voorleesboek, een leesboek, een informatief boek, een gedichtenboek en een prentenboek. Bovenin de ton ligt het boek 'Juttertje Tim': het voorleesboek. 'Juttertje Tim' maakt het begrip "jutten" op sprekende wijze duidelijk.

Na de introductie van Juttertje Tim komt het visnet uit de ton in de klas te hangen. In het visnet hangen kurken met een boodschap in de vorm van een raadsel, gedicht of opdracht. De leerlingen proberen samen met de leerkracht te ontdekken welk boek bij de boodschap past. Onderin de ton vinden de leerlingen ten slotte de afzender van de ton: de bibliotheek!

Accent: Kennismaken met verschillende soorten boeken

#### **Dit project bestaat uit:**

Blauwe ton beplakt met stickers

Visnet met kurken

Cd met zeegeluiden

30 boeken (voorleesboeken, leesboeken, informatieve boeken, gedichtenboeken en prentenboeken)

**Kosten: € 28,00**

**Periode: in overleg**

## Rode Draad Project voor groep 4

### Sheherazade



De Sultan en Sheherazade van de sprookjes Duizend-en-een-nacht leven niet meer. Maar... het ladekastje van Sheherazade is er nog wel. Dit heeft eeuwenlang onder het stof gestaan, ergens ver weg in een hoekje op de zolder van een paleis. En de leerkracht mag het ladekastje nu lenen om samen met de kinderen te kijken wat er in zit. De leerkracht speelt voor Sheherazade en voert de leerlingen mee in de magische wereld van het boek

Een ladekastje ter introductie van verschillende tekstsornten. Leerlingen krijgen in de klas verschillende soorten boeken aangeboden. Daarbij wordt gebruik gemaakt van een ladekastje. In het ladekastje zitten zes attributen die verschillende soorten boeken symboliseren. In het project staat elke dag een ander soort boek centraal. De bibliotheek zorgt voor een collectie met verschillende prentenboeken, leesboeken, voorleesboeken, sprookjesboeken, informatieve boeken of gedichtenbundels. In de uitgebreide handleiding worden leuke suggesties gegeven voor de introductie en verwerking van de diverse soorten boeken.

Accent: Kennismaken met verschillende soorten teksten

#### **Dit project bestaat uit:**

Ladekastje met 6 laden

Per lade:           1 fluwelen kussentje + 1 lieveheersbeestje  
                          1 fluwelen kussentje + 1 houten letter  
                          1 fluwelen kussentje + 1 flesje ecoline  
                          1 fluwelen kussentje + 1 flesje toverdrank  
                          1 fluwelen kussentje + 1 muziekdoosje  
                          1 fluwelen kussentje + 3 glazen steentjes

1 Handleiding voor de leerkracht

37 boeken

**Kosten: € 28,00**

**Periode: in overleg**

## Rode Draad Project voor groep 5

### Gids in Boekenland



Ben jij wel eens de weg kwijt? En is het wel eens moeilijk om boeken te kiezen? Pak de landkaart erbij en wordt Gids in boekenland! De leerlingen van groep 5 gaan met elkaar in gesprek over boeken en worden elkaars gids bij het maken van keuzes.

In groep 5 zijn leerlingen toe aan het leren kiezen van boeken. Ze kunnen nu goed lezen, hebben zelf met verschillende soorten boeken kennism gemaakt en gaan meer en meer hun eigen smaak ontwikkelen. In dit project Gids in Boekenland gaan kinderen in gesprek met elkaar over boeken en worden ze elkaars gids bij het maken van keuzes. Een landkaart, wegwijsborden en een vragenkompas helpen de leerlingen hierbij. Ook maken ze kennis met verschillende genres en hoe ze deze kunnen herkennen. De gelezen boeken noteren ze in hun paspoort. Uiteindelijk maken de leerlingen de keuze voor hun favoriete boek van dit moment.

Accent: Kiezen van boeken

#### **Dit project bestaat uit:**

Groot houten kompas met vragen  
Stempel  
Landkaart  
Paspoort voor elk kind  
2 vellen met wegwijzers  
Handleiding Onderwijs  
35 boeken

**Kosten: € 28,00**

**Periode: in overleg**

## Rode Draad Project voor groep 5

### Vroeger



Het prachtig uitgevoerde 'Vroeger' legt een treffende verbinding tussen leesbevordering en cultuureducatie. Jeugdboekenschrijfster Martine Letterie schreef er passende verhalen bij. Vijf historische foto's in een fotoboek laten leerlingen kennismaken met het leven zoals dat honderd geleden was...

Het project biedt samenwerkingsmogelijkheden tussen bibliotheken, basisscholen en locale of regionale erfgoedinstellingen. In de handleidingen worden daarvoor suggesties gegeven. Vijf historische foto's in een fotoboek laten leerlingen kennis maken met het leven zoals dat ongeveer 100 jaar geleden was. Elke week staat één foto centraal waarbij het speciaal geschreven verhaal voorgelezen wordt. Met attributen die verborgen zijn in het fotoboek wordt het verleden nog dichterbij de leerlingen gebracht. Het project 'Vroeger' wordt tevens ingezet om verschillende tekstsoorten bij de leerlingen onder de aandacht te brengen. De foto's en de attributen introduceren bakkerrijmpjes en gedichten, leesboeken, prentenboeken, voorleesboeken en informatieve boeken.

Al vele jaren is er een hernieuwde belangstelling merkbaar voor geschiedenis en erfgoed bij verschillende groepen uit de samenleving. Ook kinderen willen graag weten waar ze vandaan komen, waar hun wortels liggen. Door kennis van de historische context van een plek kunnen ze die plek beter leren begrijpen. De Bibliotheek Bibliorura heeft hiervoor Roernet ontwikkeld. Op [www.roernet.nl](http://www.roernet.nl) is het erfgoed van de gemeenten Roermond en Roerdalen te vinden. Roernet is een middel om scholen uit de twee gemeenten in staat te stellen hun leerlingen te laten kennismaken met het plaatselijke erfgoed.

Accenten: Kennismaken met verschillende soorten teksten/boeken

#### **Dit project bestaat uit:**

Een groot fotoboek met vijf historische foto's

1 standaard (zwart)

#### **In het fotoboek:**

1 boek: Het leesplankje

1 muziekdoosje

1 kroontjespen

1 potje inkt

1 zoethoutstokje

1 hinkelblok

1 memoryspel in doosje

27 boeken

**Kosten: € 28,00**

**Periode: in overleg**

## Rode Draad Project voor groep 6

### Kraak de code



'Kraak de code' bestaat uit een spannend kluisje en een cijferslot. Ontcijfer de combinatie en klik...de kluis gaat open. Wat zit er in? De leerlingen krijgen de code natuurlijk niet zomaar cadeau. Daarvoor zullen ze boeken moeten lezen. 'De Kraak' van Leonie Kooiker of 'De ramkraak' van Henk Hokke spelen een centrale rol in dit geheimzinnige, spannende project.

Een uitgebreide collectie boeken in de klas en een kluisje met een cijferslot vormen het decor voor 'Kraak de code'. Telkens als een leerling een boek heeft gelezen, krijgt hij of zij een code. Deze codes vormen de sleutel voor het kraken van het cijferslot van de kluis. Bij de eerste kraak ligt er een voorleesboek in de kluis. Vervolgens stopt de leerkracht een nieuwe verrassing in de kluis en verandert hij de code van het cijferslot. Na 15 boeken kan de kluis weer opnieuw worden gekraakt. Alle leerlingen ontvangen een krasboekje waarin ze door te krassen hun waardering voor het boek kunnen weergeven.

Accent: Waarderen van boeken

#### **Dit project bestaat uit:**

Een Kluisje met een cijferslot  
1 handleiding voor de leerkracht  
Krasboekjes "kraak de code"  
35 boeken

**Kosten: € 28,00**

**Periode: in overleg**

## Rode Draad Project voor groep 7

### 1 tegen allen



De bibliotheek daagt de klas uit om een aantal opdrachten uit te voeren. Nee, dit is niet zo maar een spelletje, dit is bloedserieus! Beide partijen tekenen een heus contract. De inzet bepalen de klas en de bibliotheek samen. De verliezer levert een tegenprestatie, dat is zeker. Welke klas durft de uitdaging met de bibliotheek aan te gaan?

De klas moet opdrachten uitvoeren die op een poster (A1-formaat) staan. De poster komt uiteraard in de klas te hangen. De kinderen moeten bijvoorbeeld een lijst met 6 boeken maken die door Jacques Vriens zijn geschreven, een rap maken over het onderwerp "lezen" en deze rap opvoeren voor de klas of een lekker recept maken uit een kinderboek en dit klaarmaken in de klas... Het getekende contract geldt! De handleiding staat boordevol suggesties. U kunt '1 tegen allen' als extra activiteit inzetten tijdens de Rode Draad-periode van de hele school.

Accent: Schrijvers en leesplezier

#### Dit project bestaat uit:

- 1 contract
- 1 poster
- 80 oranje stickers
- 1 Handleiding voor de leerkracht

**Kosten: € 28,00**

**Periode: in overleg**

## Rode Draad Project voor groep 7

### Groepsbezoek Biebexpeditie groep 7



Op expeditie in de bibliotheek. Met een rugzak en een stappenteller maken kinderen een heuse overlevingstocht door de bibliotheek. Dat betekent zuinig omgaan met energie, goed nadenken en ingewikkelde opdrachten uitvoeren. In groepjes van maximaal 6 kinderen gaan ze op pad. Welke groep volbrengt alle opdrachten met de minste stappen en ontdekt Tikopia, het spannende eindpunt van de expeditie?

De bibliotheek is een fantastische plek waar kinderen van alles kunnen beleven en ontdekken. De boeken zorgen ervoor dat ze de avonturen in hun hoofd verder kunnen beleven. Bovendien zitten de boeken boordevol informatie die goed van pas komt als ze bijvoorbeeld op expeditie gaan.

Accent: Wegwijs in de bibliotheek (Groep 7)

Dit groepsbezoek duurt 1,5 uur, **maximale groepsgrootte 30 personen**

**!** Voor dit bezoek is de hulp van de leerkracht en een extra volwassene nodig voor de begeleiding van de groepjes.

**Periode: in overleg**



## Rode Draad Project voor groep 7 en 8

### Schrijversblok!



Geen ideeën en geen inspiratie... Hoe moet dat nu verder? Help een schrijver in nood! Leerlingen gaan aan de slag met de webquest Schrijversblok! En helpen de schrijver weer op weg en leveren hem een fantastisch idee voor een nieuw boek.

Met de webquest Schrijversblok! gaan leerlingen in teams aan de slag met opdrachten rondom het maken van een boek. Ze lezen verschillende boeken, ze gaan op internet op zoek naar de inspiratiebronnen van schrijvers, doen onderzoek naar onderwerpen die mogelijk een nieuw boekidee opleveren en gaan op zoek naar illustraties die bij het nieuwe boek passen. Met de opgedane kennis uit het digitale onderzoek maken ze een presentatie over het nieuwe boekidee dat de schrijver verder moet helpen bij het schrijven van het nieuwe boek. Voor dit project krijgt elke groep toegang tot de webquest [www.schrijversblokopschool.nl](http://www.schrijversblokopschool.nl). Daarnaast krijgt elk team een moodboard waarop ze de presentatie voor het nieuwe boekidee kunnen maken en voor elke leerling is er een 'schrijverskladblok' waarin ze de antwoorden op de opdrachten en aantekeningen kunnen noteren.

#### Dit project bestaat uit:

Licentie per groep voor [www.schrijversblokopschool.nl](http://www.schrijversblokopschool.nl) (geldig voor één groep voor één schooljaar)

Licentie is voor maximaal 35 leerlingen.

Handleiding onderwijs

Inlogcode

Schrijverskladblok voor elke leerling

6x moodboard

30 boeken

**Kosten: € 28,00**

**Periode: in overleg**

## Rode Draad Project voor groep 7 en 8

### Leesavatar



Leesbevordering op de digitale snelweg! Zelf een avatar aanmaken is populair bij kinderen. Dit kan ook met het project Leesavatar. Leerlingen laten met hun avatar hun leesvoorkeuren aan iedereen zien. Dit leidt tot leuke gesprekken in de klas over de gelezen boeken.

Een avatar is een persoonlijk grafisch poppetje en weerspiegelt het karakter en de interesses van de gebruiker. De leerlingen starten op de website [www.leesavatar.nl](http://www.leesavatar.nl) met het aanmaken van een persoonlijke leesavatar. Vervolgens maken zij online de smaaktest Welk boek past bij mij?, deze multimediale vragenlijst geeft tien leessuggesties als resultaat.

De leerlingen gaan in een periode van vijf weken maximaal vijf van deze boeken lezen. Door de boeken te lezen verdienen de kinderen attributen voor hun leesavatar. Deze beloning krijgen zij door de gelezen boeken op te bergen in de rugzak van de leesavatar. Met deze attributen kleden ze de avatar nog meer naar hun smaak aan. Er ontstaan verschillende soorten leesavatars, gebaseerd op de diverse leesmaken van de leerlingen.

Accent: Plezier in lezen.

#### **Dit project bestaat uit:**

Licentie per groep voor [www.leesavatar.nl](http://www.leesavatar.nl) (geldig voor één groep voor één schooljaar)

Licentie is voor maximaal 35 leerlingen.

Handleiding leerkracht

40 boeken

**Kosten: € 28,00**

**Periode: in overleg**

## Rode Draad Project voor groep 8

### Schrijvers van de ronde tafel



Historische verhalen en schrijvers van historische jeugdboeken komen samen in 'De schrijvers van de Ronde Tafel'. Aan de leerlingen de taak om de opdrachten van de schrijvers uit te voeren. Dat is soms nog best een opgave. Het wordt makkelijker als de leerlingen het boek van de betreffende schrijver hebben gelezen. Want daarin schuilt vaak (een deel van) het antwoord.

De tien Schrijvers van de Ronde Tafel presenteren zich op de bijgeleverde dvd. De klas krijgt ook een poster waarop de schrijvers staan afgebeeld. Elke week ontvangt de klas een brief waarin één van de Schrijvers van de Ronde Tafel een opdracht geeft. Ook op de dvd geven de schrijvers enkele opdrachten. De opdrachten variëren van het bereiden van een Romeinse maaltijd tot het maken van een stamboom. Op internet kunnen de kinderen 3 interactieve opdrachten rondom historische kinderboeken uitvoeren. 'Schrijvers van de Ronde Tafel' vergroot niet alleen het historisch besef van de leerlingen, het biedt ook mogelijkheden om de lokale samenwerking tussen scholen, bibliotheken, musea en heemkundekring te vergroten. Met de opname van 'Schrijvers van de Ronde Tafel' in de Rode Draad-cyclus worden leesbevordering en erfgoededucatie aan elkaar gekoppeld.

Het project kan onderdeel zijn van cultuureducatie op de basisschool en sluit naadloos aan op de cultuurhistorische canon met de 50 vensters.

Hierbij kan ook gebruik worden gemaakt van het door De Bibliotheek Bibliorura ontwikkelde Roernet. Op [www.roernet.nl](http://www.roernet.nl) is het erfgoed van de gemeenten Roermond en Roerdalen te vinden. Roernet is een middel om scholen uit de twee gemeenten in staat te stellen hun leerlingen te laten kennismaken met het plaatselijke erfgoed.

Accent: - Plezier in lezen,  
-Historische kinderboeken

#### Dit project bestaat uit:

1 handleiding voor de leerkracht  
1 DVD  
1 poster  
5 brieven  
40 boeken

**Kosten: € 28,00**

**Periode: in overleg**

## Leesbevordering en Leesplezier

### Kamishibai: voor groepen 1, 2 en 3



De Kamishibai is een vertelkastje dat een beetje lijkt op een poppenkast. Alleen gebruikt de verteller geen poppen, maar afbeeldingen die hij een voor een uit het kastje trekt. De verteller zit verder niet in het kastje, maar staat ernaast, zodat hij kan communiceren met het publiek. De Kamishibai is een goed middel om de taalontwikkeling te stimuleren bij kleine en anderstalige kinderen of om de concentratie op te bouwen, ook bij kinderen die snel afgeleid zijn.

De vertelplaten op A3-formaat zijn zo groot dat ook de details opvallen. Hierdoor worden de leerlingen nog actiever bij het verhaal betrokken en kunnen kinderen die het Nederlands minder goed beheersen het verhaal gemakkelijker volgen.

Accent: Vertellen/voorlezen en leren lezen

#### Dit project bestaat uit:

Een Vertelkastje  
Vertelplaten  
1 handleiding  
Tekst van het verhaal  
Boeken

#### U kunt kiezen uit onderstaande verhalen:

Anton kan toveren	Kikker is bang
Baby kraai	Kleine Kangoeroe
Dat ben jij Kiki!	Kleine muis zoekt een huis
De wiebelbillenboogie	Krrr...okodil
Fiet wil rennen	Mama kwijt
Het begin van de zee	Nog 100 nachtjes slapen
Hopeloos verliefd	Onder water, boven water
Ik wil de maan	Wat nu, Olivier?
Bollebuikbaby	Sinterklaasje
Raf	Ik zou wel een kindje lusten
Boer Boris gaat naar zee	Rikki helpt Sinterklaas
Het kerstverhaal	Rikki en de eekhoorn
Piep, het is Pasen!	Kas bij opa en oma
Het land van de grote woordfabriek	

Op de volgende bladzijdes staat er een korte beschrijving van de verhalen  
Op het bestelformulier kunt u aangeven welke Kamishibai u wilt lenen.

**Kosten: € 12,00**

**Periode: in overleg**

## Beschrijving verhalen



### Anton kan Toveren

Anton heeft een echte toverhoed en dus wil hij toveren. De boom verdwijnt niet, maar het vogeltje wel. En Lucas ook! Anton kan toveren. Zijn vrienden geloven hem niet. Tot hij Laura's vogel terugtovert. Anton kan echt toveren!



### Baby kraai

Baby Kraai kan niet goed zingen. Maar als dit probleem is opgelost, is hij tot ergernis van de anderen niet meer te stuiten.



### Dat bij jij, Kiki!

Eendenkuiken Kiki zit wat sipjes voor het raam naar de regen te staren, als opa arriveert met haar baby-fotoalbum. Gezellig bekijken ze samen de foto's. Kiki ziet zichzelf toen ze klein was, haar vader en moeder, haar opa... Foto's kijken is leuk!



### De wiebelbillenboogie

Als mama even weg moet, zorgt papa voor de kinderen zoals alleen hij dat kan. Binnen de kortste keren wordt het een vrolijke bende. Alles kan en alles mag. Wat zou mama daarvan vinden?



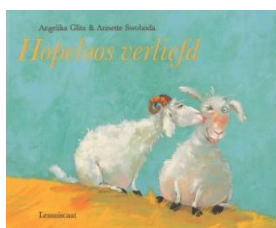
### Fiet wil rennen

Fiet wil rennen. Altijd, overal. En niets houdt hem tegen. Of toch? Op een dag waait de wind zo hard dat alle dieren haast omvallen: de beer, een groep eendjes, een slak, een snoek. Maar Fiet wil rennen, dus probeert hij uit alle macht tegen de wind in te gaan. Het lukt hem niet. Hoe meer hij zijn best doet, hoe erger wordt.



#### Het begin van de zee

Kofi wil de zee schilderen. Maar hoe? Kofi weet niet waar de zee begint. De zee komt aanrollen tot op zijn voeten, en dan stopt hij. Ligt het begin misschien aan de andere kant? Hij gaat met de boot van zijn vader op zoek. Steeds meer mensen varen mee. Ze willen allemaal weten waar het begin van de zee is.



#### Hopeloos verliefd

Zonder bril ziet de knappe prins Valentijn niet veel. Wanneer hij besluit een vrouw te zoeken, ziet hij vier mooie schaapjes over het hoofd en kiest hij voor minder mooie Berendien. Tijdens de bruiloft zet Valentijn zijn bril op. Nu kan hij zijn bruid goed zien. Valentijn vindt Berendien mooi. Echte liefde!



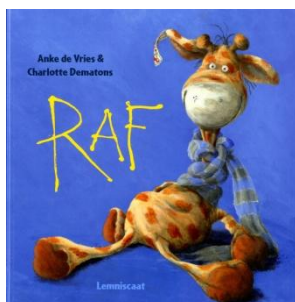
#### Ik wil de maan

Mol ziet voor het eerst de maan. 'Wat is dat voor moois?'" Die glinsterende bal wil hij wel hebben. Maar de maan uit de lucht plukken is niet zo makkelijk als hij denkt!



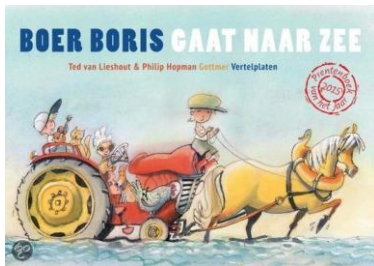
#### Bollebuikbaby

In mama's bolle buik zit een kindje. Een broertje voor Jef en Leen. Of wordt het een zusje? Jef vertelt de bollebuikbaby over zijn mama en papa, zijn grote zus Leen en de twee oma's en opa's. Of hij luistert naar mama's verhalen over hoe het was toen Leen en later hij in haar buik zaten, en over hoe ze geboren werden. Leen is een en al lawaai en actie, Jef is stil en rustig. Op wie zal de bollebuikbaby lijken?



#### Raf

Benjamin raakt Raf, zijn lievelingsknuffel, kwijt. Hij is ontroostbaar. Gelukkig blijkt dat Raf Benjamin niet vergeten is. Iemand heeft hem gevonden en mee naar Afrika genomen. Raf stuurt elke dag een kaart.



### Boer Boris gaat naar zee

Boer Boris heeft vakantie. Boer Boris gaat naar zee. Hij pakt zijn kleine koffer. Wat neemt Boer Boris mee?' Boer Boris neemt zoveel mee, dat het niet allemaal in zijn kleine koffer past. Maar geen nood, dan neemt hij gewoon zijn tractor mee naar zee.



### Het kerstverhaal

Er was eens een timmerman, Jozef. Hij woonde samen met zijn vrouw Maria in een huisje in Nazareth. Maria had een mooie, dikke buik. Er groeide een baby in. Op een dag kregen Jozef en Maria een brief van de koning. Ze moesten naar Bethlehem. De koning wou daar zijn volk tellen. Het was een verre reis. In Bethlehem zochten Jozef en Maria een plaats om te slapen, maar alle herbergen zaten vol. In een stal met een os was er nog plaats...



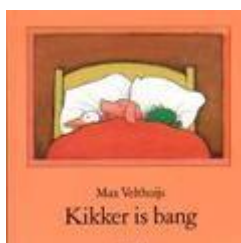
### Piep, het is Pasen!

Ver weg in het bos staat een huisje. Daar woont de paashaas, tussen het groen. Als het na de lange winter bijna Pasen is, wordt het voor hem een drukke tijd.



### Het land van de grote woordfabriek

In het land van de grote woordfabriek kosten woorden handenvol geld. De mensen zijn er dan ook erg zuinig op. Florian wil Siebelle laten weten wat hij voor haar voelt, en heeft zorgvuldig de juiste woorden gezocht ...



### Kikker is bang

Het was avond en Kikker was bang. Overall hoorde hij vreemde geluiden. En bij Eend thuis was het ook al niet pluis. Samen besloten ze door het bos naar Varkentje te rennen. Die was voor niets bang..





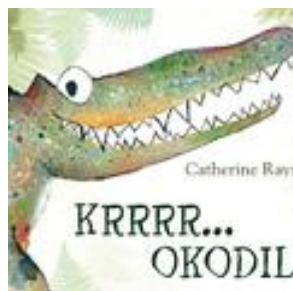
### Kleine kangoeroe

De wereld is groot, veel en veel groter dan de buidel van Mama Kangoeroe. Maar Kleine Kangoeroe blijft liever dicht bij mama. Dat is veiliger, warmer en makkelijker. Mama probeert Kleine Kangoeroe met een duwtje in de rug te laten zien wat het leven allemaal te bieden heeft. Eerst wil dat niet zo best lukken, maar dan...



### Kleine muis zoekt een huis

Vanuit haar holletje ziet Kleine Muis een knots van een appel liggen. Jammer genoeg is de appel veel te groot voor haar huisje, dus gaat Kleine Muis op zoek naar een groter onderkomen. Ze klopt bij al haar dierenvriendjes aan, maar niemand heeft plaats voor haar. Onderweg neemt ze zo nu en dan een lekker hapje appel, want van huizen zoeken word je hongerig. Net als Kleine Muis aan het einde van de dag de moed op wil geven, vindt ze toch nog een ideaal holletje waar zijzelf én haar appel (of wat er nog van over is) precies in passen.



### Krrr...okodil

Krrrr...okodil wil spelen met de kikkers de libellen, de ooievaars en de nijlpaarden. Hij stampet door het riet en klappert met zijn kaken. Hij snapt niet dat hij de dieren aan de oever van de rivier een doodschrik bezorgt. Verdrietig trekt hij zich terug. Arme krokodil, niemand wil met hem spelen. Maar wat hoort hij daar voor lawaai?



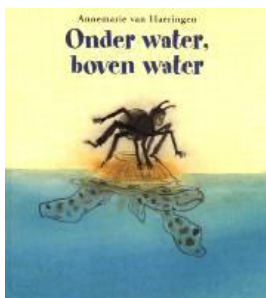
### Mama kwijt

Uh-oh! De kleine uil is uit zijn nest gevallen. Waar is mama nu?



### Nog 100 nachtjes slapen

Dorus is nog lang niet jarig en mag daarom geen feestje vieren. Ze mag van haar moeder, die op de naaimachine bezig is, in lapjes knippen. Dan maakt Dorus haar eigen feestje. Ze knipt kleurrijke lapjes. Uit het tafelkleed, uit de jurk aan de waslijn en door de hele stad! Knip, knip, knip...



### Onder water, boven water

Net als Spin de eerste hap wil nemen van zijn zorgvuldig bereide maaltijd, klopt Schildpad aan. Gauw stuurt Spin hem weg: hij wil alles voor zichzelf houden. Maar Schildpad geeft hem een koekje van eigen deeg.



### Wat nu, Olivier?

Beertje Olivier is met zijn pappa en mamma in de tuin. Wat een mooi geel blad ziet hij daar! Olivier rent erachteraan, de heuvel af, helemaal tot aan de rand van het bos. Ineens is het blad weg. En Olivier ziet zijn huis ook niet meer!



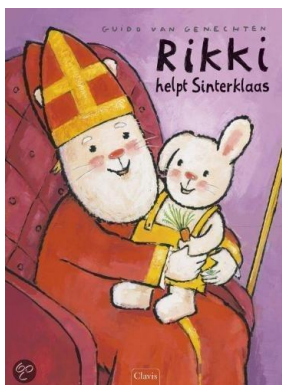
### Sinterklaasje

Wat goed dat Sinterklaas bestaat! Een cadeautje van mama en papa is leuk, maar een pakje van de Sint is veel spannender.



### Ik zou wel een kindje lusten

De kleine krokodil vindt bananen best lekker, maar eigenlijk zou hij ook wel eens een kindje lusten. Op een dag ziet hij een meisje en waagt hij een poging...



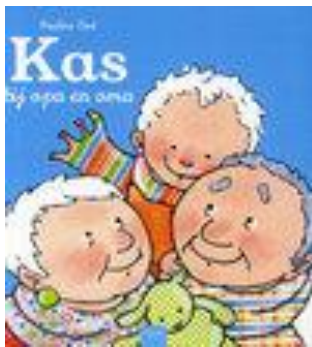
### Rikki helpt Sinterklaas

Binnenkort komt Sinterklaas! Maar voor het zover is, gaat Rikki met zijn mama naar hem toe in de speelgoedwinkel. Daar hoort Rikki dat de Sint een groot probleem heeft: zijn paard is opeens ziek geworden. Hoe moeten Sinterklaas en zijn Zwarte Pieten nu alle pakjes op tijd bij de konijnenkinderen krijgen? Misschien heeft Rikki wel een ideetje ...



#### Rikki en de eekhoorn

Het is herfst in het bos. Rikki is op zoek naar kastanjes, maar hij vindt op de grond ook een eekhoorn. Slaapt hij? Is hij ziek of heeft hij zijn pootje gebroken? Rikki haalt zijn vriendinnetje Anni erbij en samen brengen ze de eekhoorn naar Rikki's mama. Die ziet meteen wat er aan de hand is.



#### Kas bij opa en oma

Kas pakt zijn koffertje, want hij gaat logeren bij opa en oma! Opa en oma maken er met Kas een heerlijke dag van.

